بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج تعليم اللغة العربية والقرآن الكريم والحديث الشريف للطلاب

الماليزيين لإعداد الطبيب الماليزي المسلم المميز

في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ تم انتداب أ.د/ محمد شحاتة والأستاذ الدكتور/ نور مكايي. الأساتذة بكلية أصول الدين جامعة الأزهر المتخصصين في الدراسة للطلاب الوافدين.

- تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة كل مجموعة ٤٥ طالب حتى يتفاعلوا مع الأستاذ ويجد الوقت للمشاركة الفعالة معهم وتعظيم الاستفادة من الدروس.
- يتم إعطاء كل مجموعة من الطلاب ساعتين أسبوعياً ساعة دين وحديث شريف وساعة لغة عربية

• منهج الفرقة الرابعة والثانية :

يدرس الطلاب سورة الملك والقلم وعشرة أحاديث نبوية شريفة وسير الصحابة : أبو بكر – عمر بن الخطاب – بلال بن رباح – عمار بن ياسر رضي الله عنهم وغيرهم .
علماً بأنه يتم سيتم تدريس اللغة العربية من خلال تدريس القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وسير الصحابة.

• منهج الفرقة الأولى :

يدرس الطلاب سورة المؤمنون وخمس أحاديث نبوية شريفة وسير بعض الصحابة ،
علماً بأنه سيتم تدريس اللغة العربية من خلال تدريس القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وسير الصحابة .

وكيل الكلية	منسقي الفرق الدراسية	منسق البرنامج
		عميد الكلية
أ.د/ أسامة خليل	أ.د/ جيهان عبد القادر	أ.د/ عمر الشبراوي
أ.د/		سعد الدين صبري عش
	أ.د/ مجدي عبد الفتاح	
	أ.د/ غادة المسلمي	

اليوم	المادة	9-10	10-11	11-12	12-1	1-2	2-3
Saturday	physiology	B2	Theoretical	B1	Theoretical	B2	Practical
	Anatomy	A2	Theoretical	C2	Theoretical	A2	C2 Practical
	Bio		A1 Theoretical	A2	Theoretical	A1	Practical
	Histology			A1	Theoretical	B1	Practical
	عربي وقرآن	B1		B2			
Sunday	physiology	C2 Theoretical		A2 Theoretical		B1 Practical	A1 Theoretical
	Anatomy	B2 Theoretical		A1 Theoretical		B2	Practical
	Bio			B1 Theoretical		C2	Practical
	Histology	A2 Theoretical				A2	Practical
	عربي وقرآن	A1		C2			
Monday	physiology	A1	Theoretical	B2	Theoretical	A2	Practical
	Anatomy	B1	Theoretical	C2	Practical	B1	Practical
	Bio	B2	Theoretical	B1	Practical	C2	Theoretical
	Histology	C2	Theoretical			A1	Practical
	عربي وقرآن	4 th year		A2			
Tuesday	physiology	B1 Theoretical		A2 Practical		A1 Practical	
	Anatomy	C2 Theoretical		A1 Practical			
	Bio		A2 Theoretical		B1 Theoretical	A2 Practical	
	Histology	B2 Theoretical				B2 Practical C2 Practical	

بسم الله الرحمن الرحيم

تقرير عن دراسة اللغة العربية والثقافة الإسلامية للطالبة الماليزية بكلية الطب البشرى – جامعة الزقازيق

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية الطب البشرى – جامعة الزقازيق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد ،،،

فقد شرفت بالتعاون المثمر والبناء معكم خلال عام دراسى كامل ٢٠٠٨/٢٠٠٩م قمت فيه بالتدريس للطلبة الماليزيين لمادة اللغة العربية، والثقافة الإسلامية من عقيدة وتفسير وحديث وعلوم إسلامية أخرى. حاولت فى هذا العام أن أقدم للطالب الماليزى جرعة من العلوم الإسلامية معتمداً أولاً على استخراج المخزون الثقافى الموجود لديه كطالب مسلم، وثانياً على معلومات أقدمها له رابطاً إياها بالقرآن الكريم وتفسير آياته باللغة العربية.

وقد قمت بتدريس "سورة المؤمنون" وتعريف الطالب على المعانى العظيمة الموجودة فى هذه السورة وقمت بتحفيظ الطلاب قدراً كبيراً منها ، واستعرضنا خلال تدريسها لصفات المؤمنين التى ينبغى عليهم تمثلها حتى يستحقوا هذا الاسم، كما استعرضنا من خلال السورة قصة خلق آدم عليه السلام وخلق الإنسان، وكثير من قصص الأنبياء كقصة سيدنا نوح ، وهود ، وموسى ، وعيسى ، وسيدنا محمد صلوات الله عليهم أجمعين. وقدمت للطالب عدداً من الأحاديث النبوية الشريفة بشرح وافٍ. كما تعرف الطالب معنا على العقيدة الإسلامية عقيدة التوحيد الخالص الذى هو دعوة كل الأنبياء كما وضحته "سورة المؤمنون" وكذا عقيدة المسلم فى اليوم الآخر. كل ذلك قدم للطالب باللغة العربية الفصحى مع توضيح بعض الفروق عن اللغة العامية. مع إعطاء الطالب قدراً غير يسير فى قواعد النحو والكتابة العربية.

الملاحظات

وأقدم لسعادتكم بعضاً من الملاحظات التى أتمنى أن تراعى فى السنوات المقبلة حتى يتحقق ما نصبو إليه من أن يتخرج طبيباً ماليزياً مسلماً.

لاحظت تقدم طلاب الفرقة الثالثة على طلاب الفرقة الأولى فى الاستيعاب عند الشرح والتوضيح باللغة العربية وذلك يرجع من وجهة نظرى إلى الأسباب الآتية:

أولها: عدد طلاب الفرقة الثالثة أقل من طلاب الفرقة الأولى وهو عدد مناسب لتعلم اللغة العربية. حيث يحتاج تعلم اللغة إلى مناقشة الطالب وسؤاله، وذلك متعذر بالنسبة للأعداد الكبيرة.

ثانيها: تغيير مكان التدريس من مدرج إلى معمل بسبب أعمال الصيانة لا يجعل الطالب مستقراً خاصة أن المادة لا تضاف لدرجاته، مما يجعله يظن أن المسألة ليست جادة. فيؤثر ذلك سلباً على تحصيله.

ثالثاً: عدم وجود حافز للطلاب على التفوق في دراسة هذه المادة.

الإقتراحات

- ألا يزيد عدد طلاب المجموعة الواحدة عن ٥٠ طالباً وطالبة على الأكثر.
- أن يخصص مدرج ثابت به أدوات العرض اللازمة للتدريس ولا يتغير أثناء الدراسة.
- أن يخصص بعضاً من الجوائز العينية مثل شهادة تقدير أو خطاب شكر للطلبة المتفوقين في اللغة العربية حتى يكون ذلك مشجعاً لهم، ودافعاً للآخرين للحاق بهم أو ما ترونه سعادتهم مناسباً في هذا الشأن.

المنهج المقترح للتدريس للعام القادم

أقترح أن يقدم للطلاب الماليزيين ما يلي:-

- تفسير سورة الملك.
- تفسير سورة القلم.
- شرح واف لعدد عشرة أحاديث نبوية شريفة.
- بعضاً من القصص القرآني.
- تعلم بعضاً من قواعد النحو.

د. عبدالله محمد عبدالله إسماعيل